Принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 17 января 2024 года

Утверждаю:
И.о. главного врача ГБУЗ НДКПНС
_____ Иванов С.Б.

Годовой план работы ГБУЗ «НОВОКУЗНЕЦКИЙ ДЕТСКИЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ САНАТОРИЙ» на 2024 учебный год.

г. Новокузнецк 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ НА 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Разделы годового плана.

1. Пояснительная записка:
   1.1. Годовой план ГБУЗ НДКПНС;
   1.2. Направление работы дошкольного учреждения;
   1.3. Цели и задачи на 2024 учебный год.
2. Работа с кадрами. Расстановка педагогических кадров на 2024 учебный год.
   2.1. Воспитатели;
   2.2. Логопеды;
   2.3. Педагоги – психологи;
   2.4. Инструкторы по физической культуре;
   2.5. Музыкальные руководители;
   2.6. Повышение квалификации и профессионального мастерства.
3. Организационно-педагогическая работа.
   3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения;
   3.2. Информационно-аналитическая деятельность;
4. Организационно-методическая работа.
   4.1. План мероприятий по проведению аттестации;
   4.2. Мероприятия и направления деятельности с молодыми специалистам;
   4.3. Повышение квалификации педагогов;
   4.4. Темы по самообразованию;
   4.5. Педагогические советы;
   4.6. Тематика семинаров;
   4.7. Тематика консультаций;
   4.8. Открытые просмотры;
   4.9. Смотры, конкурсы, выставки;
   4.10. Праздники, развлечения, досуги;
   4.11. Мастер-класс.

5. Виды контроля.
   5.1. Различные виды контроля;
   5.2. Работа в методическом кабинете.
6. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.
   6.1. Организация работы с родителями;
   6.2. Консультация логопедов;
   6.3. Консультация педагога-психолога;
   6.4. Консультация воспитателя;
   6.5. Консультация инструктора по ФК;

РАЗДЕЛ 1. Пояснительная записка

1.1. Годовой план ГБУЗ НДКПНС написан на основе:

- Основной образовательной программы ГБУЗ НДКПНС разработанной в соответствии;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН.
- Примерной образовательной программой дошкольного образования;
- Комплексной авторской общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез, 2014;
- Примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Н.В. Нищевой;
- Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 01 января по 31 декабря и включает пять образовательных областей:
  - познавательное развитие;
  - социально - коммуникативное развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - речевое развитие;
  - физическое развитие.

1.2. Направление работы учреждения:

Проблемно-ориентированный анализ показал, что учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ГБУЗ НДКПНС является сформированный педагогический коллектив. Педагоги специалисты с профессиональным уровнем квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

1.3. Цели и задачи на 2024 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса — педагогов, родителей (законных представителей), пациентов для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБУЗ НДКПНС на 2024 учебный год:

1. Воспитание нравственно-патриотических качеств пациентов через приобщение к истории родного края.
2. Совершенствование работы по укреплению здоровья пациентов посредством оптимизации двигательной активности на прогулке.
3. Формирование навыков диалогической речи у пациентов через использование фольклора в разных видах деятельности.

РАЗДЕЛ 2. Работа с кадрами. Расстановка педагогических кадров на 2024 учебный год.
2.1. Воспитатели.

Группа	Ф.И.О.	Категория
2-я младшая группа	1.Маслакова О.Н.	Первая
	2.Шестакова М.И.	Первая
Средняя группа	3.Шулепова Н.А.	Высшая
	4. Жириль А.О.	Без категории
Старшая группа	5. Каневская И.М.	Высшая
	6. Антонова А.Ю.	Первая
2-я младшая группа	7.Бекушева Е.В.	Высшая
	8. Сабанцева Н.А.	Первая
Средняя группа	9.Куксова О.В.	Первая
	10.Чернышева Т.А.	Первая
Старшая группа	11.Воробьева Н.А.	Первая
	12.Владимирова Ж.С.	Высшая
Подменная	13.Куракина А.А.	Высшая
2-я младшая группа	14.Бакурова Л.А.	Первая
	15. Зайцева Л.Н.	Первая
Средняя группа	16.Жмакина С.В.	Без категории
	17. Ширнина Ю.В.	Без категории
Старшая группа	18.Коваль С.В.	Без категории
	19. Самирова Ф.Б.	Без категории
Старшая группа	20. Шванькова Н.А.	Без категории
	21.Ломакина Т.А.	Первая

Всего воспитателей по отделениям:
1 отделение – 6 человека (аттестованных 5-83%);
2 отделение – 7 человека (аттестованных 7- 100 %);
3 отделение – 8 человека (аттестованных 5- 72%).

2.2. Логопеды.

№	Отделение	Ф.И.О.	Категория
1	1 отд.	Чуканова Надежда Юрьевна	Высшая
2	1 отд.	Лебедева Елена Александровна	Высшая
3	1 отд.	Шаева Ирина Николаевна	Высшая
4	2 отд.	Сахарцева Марина Александровна	Высшая
5	2 отд.	Райхель Антонина Николаевна	Первая
6	2 отд.	Старкова Ирина Анатольевна	Первая
7	3 отд.	Сушкова Светлана Валерьевна	Первая
8	3 отд.	Сапожкова Мария Юрьевна	Без категории
9	3 отд.	Коржавина Елена Юрьевна	Первая

Всего логопедов по отделениям:
1 отделение – 3 человека (аттестованных 3-100%);
2 отделение- 3 человека (аттестованных 3-100%);
3 отделение- 3 человека (аттестованных 2-66%).

2.3. Педагоги – психологи.

№	Отделение	Ф.И.О.	Категория
1	1 отд.	-	-
2	2 отд.	-	-
3	3 отд.	-	-

2.4. Инструкторы по физической культуре. (аттестованных 1-100%)

№	Отделение	Ф.И.О.	Категория
1	1 отд.	Ломакина Ольга Сергеевна	Первая
2	2 отд.	-	-
3	3 отд.	-	-

2.5. Музыкальные руководители.(аттестованных 0- 0%)

№	Отделение	Ф.И.О.	Категория
1	1 отд.	Шестакова Марина Ивановна	Без категории
2	2 отд.	-	-
3	3 отд.	-	-

2.6. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Систематическое посещение педагогами методических объединений по направлениям и возрастным группам.	по плану	Зам. гл. врача по П.Р., ст. воспитатель, педагоги.
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации, обучающих семинаров.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р., ст. воспитатель, педагоги.
3	Организация работы педагогов по самообразованию. Развитие готовности к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять дальнейшее профессиональное развитие и активное распространение своего опыта.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги.
4	Подписка литературных, методических и других печатных изданий.	2 раза в год	Ст. воспитатель, педагоги.
5	Повышение профессионального мастерства педагогов: использование в процессе работы с пациентами новых технологий (проектной деятельности и ИКТ) в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р., ст. воспитатель, педагоги.
6	Анализ, обобщение и распространение передового опыта работы посредством анализа новинок методической литературы, материалов СМИ и Интернета.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р., ст. воспитатель, педагоги.
7	Обновление творческих лабораторий педагогов новинками методической литературы, дидактическими и развивающими играми, пособиями, атрибутами и инвентарем.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги.
8	Участие в конкурсах, выставках, смотрах по городу, области, РФ.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги.

РАЗДЕЛ 3. Организационно-педагогическая работа.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Совершенствование номенклатуры и нормативно-правовой базы ГБУЗ НДКПНС на 2024 уч. год.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р.
2	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 уч. год	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р.
3	Внесение изменений в нормативно-правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) в соответствии с действующим законодательством и в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р.
4	Организация работы творческой группы по реализации ФГОС ДО, по работе в городских, областных, российских проектах.	в течение года	Ст. воспитатель.
5	Обеспечение результативного педагогического опыта по реализации ФГОС ДО в мероприятиях разного уровня (городских, региональных, федеральных: конкурсах, семинарах, выставках и пр.)	в течение года	Ст. воспитатель.
6	По результатам диагностики, обследования пациентов воспитателем, инструктором ФК, клиническим психологом. Отслеживать результативность коррекционной работы через психолого-медико-педагогический консилиум.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р. Ответственный по службам.
7	Продолжать работу по изучению инновационных достижений психолого-педагогической науки и практики на основе периодической печати и методической литературы.	в течение года	Ст. воспитатель.
8	Производственные совещания по текущим вопросам. Общие собрания трудового коллектива. Профсоюзные собрания.	в течение года	Главный врач Председатель профкома

3.2. Информационно-аналитическая деятельность.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению (педагоги).	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р.
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	декабрь	Зам. гл. врача по П.Р.
3	Составление циклограмм деятельности по контролю за организацией жизнедеятельности учреждения.	декабрь, январь	Зам. гл. врача по П.Р.
4	Составление перспективных планов образовательной деятельности педагогов.	Декабрь	Ст. воспитатель.
5	Проведение: -педсоветов, педагогического часа; -инструктажей, и др. форм информационно-аналитической деятельности.	в течение года	Зам. гл. врача по П.Р. Ст. воспитатель.
6	Работа по оформлению сайта учреждения.	в течение года	Ответственный за сайт Грачева М.В. Чуканова Н.Ю.
7	Аттестация педагогов, предоставление аналитической информации.	по графику аттестации	Старший воспитатель, аттестующиеся педагоги
8	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим вопросам.	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги.
9	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: пациенты, педагоги, родители (законные представители).	в течение года	Ст. воспитатель, педагоги.
10	Подведение итогов о деятельности учреждения за 2024 учебный год.	декабрь 2024г.	Зам. гл. врача по П.Р. Ст. воспитатель, педагоги.

РАЗДЕЛ 4. Организационно-методическая работа.

4.1. План мероприятий по проведению аттестации.

Цель работы по реализации блока: повышение профессионально уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Составление графика аттестации, плана работы.	Январь	Зам. гл. врача по П.Р. Ст. воспитатель
2	Консультация по процедуре аттестации.	Январь	Ст. воспитатель
3	Помощь педагогам по подготовке материала к аттестации: • Сапожкова М.Ю.-логопед, без категории; • Шванькова Н.А. – воспитатель, без категории; • Жмакина С В. – воспитатель, без категории; • Ширнина Ю.В. –воспитатель, без категории.	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги.
4	Оформление документов по аттестации.	В период аттестации	Ст. воспитатель, педагоги.

4.2. Мероприятия и направления деятельности с молодыми специалистами.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнители
1	Собеседование с молодыми (вновь принятыми) педагогами для определения направлений педагогической работы.	В течении года	Зам. гл. врача по П.Р.
2	Организация наставничества для педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности.	Февраль	Зам. гл. врача по П.Р. Ст. воспитатель
3	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатель, наставник
4	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам.	В течение года	Ст. воспитатель, наставник
5	Консультирование педагогов по теме «Образовательная программа ГБУЗ НДКПНС».	Март	Ст. воспитатель, наставник
6	Проектная деятельность, как форма взаимодействия с родителями.	Апрель	Ст. воспитатель, наставник
7	Режим дня и двигательной активности.	В течение года	Ст. воспитатель, наставник
8	Тема "Планирование образовательной деятельности в летний период".	Май	Ст. воспитатель.

4.3. Повышение квалификации педагогов.

№	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	- Организация работы в учреждении по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - Составление данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	январь	Зам. гл. врача по П.Р. Ст. воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышение квалификации. Просмотр вебинаров и онлайн-семинаров.	По плану, в течении года.	Зам. гл. врача по ПР Педагоги
3	Посещение педагогами методических объединений города, области.	В течении года	Зам. гл. врача по П.Р.
4	Организация работы педагогов по самообразованию: 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования. 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	в течение года	Зам. гл. врача по ПР Педагоги
5	5.1. Подписка литературных, методических и других печатных и электронных изданий. 5.2. Приобретение новинок методической литературы.	в течение года	Педагоги
6	Обучение на курсах компьютерной грамотности.	в течение года	Педагоги

4.4. Темы по самообразованию.

1 ОТДЕЛЕНИЕ

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования	Вид отчетности
1	Чуканова Н.Ю.	Логопед	«Развитие фонематического слуха у пациентов с нарушением речи»	Открытый просмотр, изготовление картотеки (февраль)
2	Лебедева Е.А.	Логопед	«Педагогическая поддержка родителей детей с речевыми нарушениями»	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми (март)
3	Шаева И.Н.	Логопед	«Развитие слухового восприятия у детей младшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр (апрель)
4	Жириль А.О.	Воспитатель	«Дидактические игры в обучении пациентов основам математики»	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми (февраль)
5	Шулепова Н.А.	Воспитатель	«Использование элементов арт-терапии с пациентами санатория»	Открытый просмотр совместной деятельности с детьми (март)
6	Антонова А.Ю.	Воспитатель	«Нейропсихологические игры-упражнения для детей с нарушениями в развитии»	Картотека игр, открытый просмотр совместной деятельности с детьми (апрель)
7	Маслакова О.Н.	Воспитатель	«Формирование у детей предпосылок экологического сознания»	Картотека игр, открытый просмотр совместной деятельности с детьми (май)

8	Каневская И.М.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего возраста»	Открытый просмотр, папка-передвижка (сентябрь)
9	Шестакова М.И.	Воспитатель	«Развитие речи детей раннего возраста через усвоение сенсорных эталонов»	Открытый просмотр, консультация для педагогов (июнь)
10	Ломакина О.С.	Инструктор по ФК	«Развитие двигательных умений и навыков у пациентов через подвижную игру»	Консультация, подбор информационного материала по теме (июль)

2 ОТДЕЛЕНИЕ

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования	Вид отчетности	
1	Райхель А.Н.	Логопед	«Формирование просодической стороны речи у детей дошкольного возраста с ТНР»	Открытый просмотр (октябрь).	
2	Старкова И.А.	Логопед	«Использование мнемотехники для развития связной речи у пациентов с ТНР»	Консультация , подбор информационного материала по теме (май)	
3	Сахарцева М.А.	Логопед	«Предупреждение и коррекция нарушений письменной речи у детей с дизартрией».	Открытый просмотр (июль)	
4	Бекушева Е.В.	Воспитатель	«Детское речевое творчество, как условие полноценного общения»	Открытый просмотр (февраль)	
5	Воробьева Н.А.	Воспитатель	«Подвижные игры, как средство повышения двигательной активности и развития физических качеств у детей дошкольного возраста».	Консультация, подбор информационного материала (август)	
6	Сабанцева Н.А.	Воспитатель	«Самостоятельная игровая деятельность детей дошкольного возраста»	Открытый просмотр (июнь)	
7	Владимирова Ж.С.	Воспитатель	«Использование мнемотехники в обучении пересказу детей старшего дошкольного возраста»	Открытый просмотр (апрель)	
8	Чернышева Т.А.	Воспитатель	«Трудовое воспитание дошкольников в санатории и семье»	Консультация. Картотека (март)	
9	Куксова О.В.	Воспитатель	«Сказкотерапия, как средство развития речи для детей с ЗПРР»	Консультация, папка-передвижка (июль)	
10	Куракина А.А.	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста, через нетрадиционные техники арт-терапии»	Открытый просмотр (сентябрь)	

3 ОТДЕЛЕНИЕ.

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Тема самообразования	Вид отчетности
1	Сушкова С.В.	Логопед	«Игровые коррекционные приемы в формировании фонематического восприятия у детей с тяжелыми нарушениями речи»	Открытый просмотр (январь).
2	Ширнина Ю.В.	Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Открытый просмотр (февраль)
3	Ломакина Т.А.	Воспитатель	«Театральная деятельность, как средство развитие речи»	Открытый просмотр (апрель)
4	Бакурова Л.А.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста»	Консультация, подбор информационного материала (октябрь)
5	Жмакина С.В.	Воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредствам чтения литературы»	Консультация , папка-передвижка(июнь)
6	Коржавина Е.Ю.	Логопед	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи»	Консультация, подбор информационного материала (март)
7	Самирова Ф.Б.	Воспитатель	«Развитие коммуникативных способностей у детей старшего возраста»	Открытый просмотр (сентябрь)
8	Коваль С.В.	Воспитатель	«Активизация речи детей младшего возраста средствами артикуляционной гимнастики»	Консультация, подбор информационного материала (май).
9	Сапожкова М.Ю.	Логопед (Д/О)	«Формирование фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями»	Открытый просмотр (декабрь)
10	Шванькова Н.А.	Воспитатель	«Су-Джок терапия при коррекции речевых нарушений у детей»	Консультация, папка передвижка (февраль)
11	Зайцева Л.Н.	Воспитатель	«Социализация дошкольников младшего возраста через сюжетно-ролевую игру»	Открытое просмотр (июль)

4.5. Педагогические советы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Дата проведения
1.	**Педагогический совет №1 (установочный)** Форма –устный журнал. Тема: «Организация и планирование деятельности ГБУЗ НДКПНС на 2024 учебный год с учетом ФГОС ДО». Цель: активизация форм повышения квалификации педагогов санатория и систематизация знаний об особенностях современных форм и методов работы , обсудить приоритетные направления работы учреждения в 2024 учебном году» 1. Результаты работы по подготовке к 2024 учебном году. 2. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса: • Годового план работы санатория; • Календарно-тематического плана, сетки занятий, лексических тем; • Расписание непосредственно образовательной деятельности; • Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов в 2024 г.; • Утверждение плана, графика аттестации педагогов в 2024г; • Утверждение состава творческой группы. 3.«Программа развития ГБУЗ НДКПНС на 2024 год» - обсуждение основных направлений развития. 4.Разное. 5.Решение педсовета.	Январь	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель Педагоги	
2.	**Педагогический совет №2.** Тематический педсовет в форме игры КВН. Тема: «Театрализованная деятельность в санатории» Цель: Систематизировать знания педагогов о театрализованной	Май	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель Педагоги	

	деятельности. Продолжать формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности. Учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию. Развивать умение педагогов дискуссировать, во время ответов опираться на личный педагогический опыт. 1. Итоги выполнения решения педагогического совета №1. 2. Вступительное слово заместителя главного врача по педагогической работе, актуальность темы педсовета. 3. Итоги смотра-конкурса уголков по театрализованной деятельности. 4. Использование инновационных технологий в организации работы по театрализованной деятельности в санатории. 5. Проведения игры КВН с коллегами «Театрализованная деятельность» 6. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета.			
3.	**Педагогический совет №3.** Тема: «Здоровьесберегающая среда в санатории, как условие сохранения психофизического здоровья пациентов». Цель: Закрепление, уточнение и совершенствование знаний педагогов об организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья обеспечению психологически комфортного пребывания пациентов в санатории. *Форма проведения: круглый сто.* 1. Анализ здоровьесберегающей среды в группах: «Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня» - презентация картотек по здоровьесберегающим технологиям (группы младшего и среднего дошкольного возраста); - презентация игр по здоровому образу жизни (группа старшего возраста), 2. Итоги тематического контроля. -«Здоровьесберегающая среда в санатории как условие сохранения	Сентябрь	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель Педагоги	

	психофизического здоровья пациентов»; - Итоги конкурса семейного творчества «Семья и здоровый образ жизни» (флешмоб). 3. Выступление педагогов санатория по организации работы с семьями пациентов по совместному проекту «Семья и здоровый образ жизни». 4. Анализ выполнения плана программы воспитания, раздел «Физическое и оздоровительное направление воспитания» 5. Подведение итогов и принятие решений.			
4	**Педагогический совет №4** (***итоговый)*.** Тема: «Творческий подход деятельности воспитателя в организации образовательного процесса». Цель: подведение итогов работы за 2024 год, определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на 2025 год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2024 году. Достижения. Проблемы. Трудности. 2. Отчёты педагогов (логопеды, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель). 3. Организация и осуществление оздоровительной работы за 2024 год. 4. Презентация результатов работы по темам самообразования. 5. Обсуждение плана мероприятий по обучению педагогического персонала на 2025 год. 6. Обсуждение и утверждение проекта годового плана, основных направлений работы на 2025 учебный год. 7. Решение педсовета.	Декабрь	Зам.гл.вр. по ПР Ст.воспитатель Педагоги	

4.6. Тематика семинаров.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	**Семинар** «Особенности работы логопеда с пациентами ЗРР».	Январь	Зам. гл. врача по ПР Логопед Чуканова Н. Ю.
2	**Семинар** «Совершенствуем внимание и память пациента».	Апрель	Зам. гл. врача по ПР Логопед Старкова И.А.
3	**Семинар** «Взаимодействие с родителями (законными представителями) в вопросах развития речи пациентов в условиях санатория».	Июль	Зам. гл. врача по ПР Логопед Сахарцева М.А.
4	**Семинар** «Современные представления о нарушениях развития у пациентов»	Октябрь	Зам. гл. врача по ПР Логопед Сушкова С.В.

4.7. Тематика консультаций.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнения
1	«Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс в целях достижения оптимального развития пациента»	Январь	Старший воспитатель	
2	«Развитие фонематического восприятия»	Январь	Логопеды	
3	«Интеграция театрализованной деятельности в санатории»	Февраль	Воспитатели	
4	«Музыка в жизни ребенка»	Февраль	Музыкальный руководитель	
5	«Рекомендации педагогам по работе с родителями (законными представителями) пациентов с ЗПР»	Март	Психолог	
6	«Формирование творческой личности пациента и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Апрель	Воспитатели	
7	«Речь родителей-образец для ребёнка»	Апрель	Логопеды	

8	«Образовательная кинезиология»	Май	Инструктор по ФК	
9	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в санатории» Оформление информационного материала: «Театральная деятельность в санатории» (буклет, памятка)	Май	Воспитатели	
10	«Обучение коммуникации пациентов с РАС».	Май	Психолог	
11	«Профессионализм и компетентность педагога, как ресурс развития современного образования»	Июнь	Старший воспитатель	
12	«Как организовать театрализованную среду в группе»	Июнь	Воспитатели	
13	«Технология организации театрализованных игр»	Июль	Воспитатели	
14	«Музыкально - дидактические игры в развитии ребенка»	Июль	Музыкальный руководитель	
15	«Содержание занятий в театрализованной деятельности»	Август	Воспитатели	
16	«Обучение пациентов имитационным движениям»	Август	Инструктор по ФК	
17	«Средства развития мелкой моторики рук у пациентов с нарушением речи»	Сентябрь	Логопеды	
18	«Зарядка- это весело»	Сентябрь	Инструктор по ФК	
19	«Театр в жизни дошкольника»	Октябрь	Воспитатель	
20	«Дыхательная гимнастика дома»	Октябрь	Логопеды	
21	«Гимнастика игрового характера »	Ноябрь	Инструктор по ФК	
22	«Технология организации театрализованных игр в санатории»	Ноябрь	Воспитатель	
23	«Что такое профстандарт и для чего он нужен»	Декабрь	Старший воспитатель	
24	«Театрализованные игры и упражнения для пациентов»	Декабрь	Воспитатель	

4.8. Открытые просмотры.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнения
1	Обсуждение совместной деятельности с пациентами по темам самообразования педагогов.	В течение года	Воспитатели групп	
2	Просмотр НОД к аттестации педагогов.	Февраль - март	Воспитатели групп: Жмакина С.В.	

			Шванькова Н.А. Ширнина Ю.В. Сапожкова М.Ю.	
3	Совместная деятельность и НОД молодых педагогов (вновь принятых)	В течение года	Воспитатели: Самирова Ф.Б.	

4.9. Смотры, конкурсы, выставки.

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детских рисунков «Я рисую красавицу Зиму!»	Январь	Воспитатели всех групп.
2	Смотр-конкурс «Зимний фуршет для зимующих птиц» (изготовление кормушек)	Январь	Воспитатели всех групп.
3	Смотр-конкурс «Богатырская сила…» (стихи, песни, драматизация)	Февраль	Муз. руководитель.
4	Выставка «Мама-волшебница»	Март	Воспитатели всех групп.
5	Выставка детского творчества «Мы – дети галактики»	Апрель	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель.
6	Стенгазета «Путешествие в космос»	Апрель	Воспитатели всех групп,
7	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим…»	Май	Воспитатели всех групп.
8	Музыкальный творческий конкурс стихов, песен и танцев «Мы помним! Мы гордимся!»	Май	Муз. руководитель. Инструктор по ФК
9	Стенгазета ко Дню отца в России «Папа самый лучший друг»	Июнь	Воспитатели всех групп.
10	Фотовыставка «Лето в кадре»	Июль	Воспитатели всех групп.
11	Спортивный творческий конкурс «Мы за здоровый образ жизни!» (детские рисунки с использованием нетрадиционного оборудования)	Август	Инструктор по ФК
12	Фотовыставка «Я и лето!»	Август	Воспитатели всех групп.
13	Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенняя фантазия».	Сентябрь	Воспитатели всех групп.
14	Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»	Октябрь	Воспитатели всех групп.
15	Конкурс совместного творчества (рисунков и фотографий) «Кузбасс – жемчужина России»	Октябрь	Воспитатели всех групп.
16	Конкурсы по желанию на муниципальном, региональном,	В течения года	Воспитатели всех групп,

	всероссийском уровне.		Старший воспитатель.
17	Конкурс частушек «Частушка - веселушка»	Ноябрь	Муз. руководитель
18	Конкур на лучшее оформление группы к Новому году «Как у наших ворот постучался Новый год»	Декабрь	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель.
19	Семейный творческий конкурс «Новогодний бал сказочных игрушек»	Декабрь	Воспитатели группы

4.10. Праздники, развлечения, досуги.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Развлечение «Новогодние приключения»	Январь	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
2	Спортивный праздник ко Дню Защитника Отечества «Веселые старты»	Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели всех групп
3	Музыкальное развлечение для пациентов «Масленичные забавы»	Февраль	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
4	Праздник «Шапокляк в гостях у детей»	Март	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
5	Музыкальное развлечение «Весенний КВН»	Апрель	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
6	Музыкально-спортивное развлечение «Встречаем играми весну»	Апрель	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели всех групп
7	Праздник ко Дню Победы «Знаем, помним, не забудем!»	Май	Старший воспитатель Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели всех групп
8	Спортивное - игровое развлечение «Зарница. Военно-спортивная игра»	Май	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели всех групп
9	Спортивно - игровое развлечение к 1 июня - День защиты детей «Подарим радость детям!»	Июнь	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
10	Спортивный праздник «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья» (развлечение на свежем воздухе)	Июль	Инструктор по ФК Воспитатели всех групп

11	Развлечение «До свидания, веселое лето!»	Август	Старший воспитатель Муз. руководитель Воспитатели всех групп
12	Развлечение «Славный день в календаре - праздник знаний в сентябре!»	Сентябрь	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
13	Квест-игра «Путешествуем играя - изучаем наш Кузбасс»	Октябрь	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели всех групп
14	Праздник «Осенины»	Октябрь	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
15	Праздник «Лучше мамы друга нет!» День матери	Ноябрь	Муз. руководитель Воспитатели всех групп
16	Спортивно - игровое развлечение «Зимние весёлые старты»	Декабрь	Инструктор по ФК Воспитатели всех групп
17	Игровая программа «В поисках новогодних сокровищ»	Декабрь	Инструктор по ФК Муз. руководитель Воспитатели всех групп

4.11. Мастер-классы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Загадка ,как средство развития речи пациентов»	Январь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
2	«Социо-игровая педагогическая технология»	Февраль	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
3	«Нестандартное оборудование в организации физкультурно-оздоровительной работе с пациентами»	Март	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
4	«Применение квест-технологии в образовательном процессе»	Апрель	Заместитель гл. врача по ПР

			Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
5	«Детское экспериментирование, как способ развития творческих способностей пациентов дошкольного возраста»	Май	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
6	«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Июнь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
7	«Профилактика конфликтных ситуаций в системе «Родитель – воспитатель санатория»	Июль	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
8	«Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагогов»	Август	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
9	«Сэндплей – «Чудеса на песке»	Сентябрь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
10	«Су- Джок терапия , как метод оздоровления пациентов»	Октябрь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
11	«Кубики историй» или «сторителлинг», как средство развития связной речи у старших дошкольников»	Ноябрь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.
12	«Фетровые пособия для работы с пациентами дошкольного возраста»	Декабрь	Заместитель гл. врача по ПР Старший воспитатель, Воспитатели всех групп.

РАЗДЕЛ 5. Виды контроля.

5.1. Различные виды контроля.

№	Образовательная область	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	**Все образовательные области.**	Готовность педагогов к мониторингу.	ПК	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	Январь Февраль	Зам. гл. врача по ПР
2		Анализ планов образовательной деятельности Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС ДО.	ПК	Проверка планов образовательной деятельности. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
3		Состояние педагогических условий для организации образовательной деятельности узких специалистов.	ФК	Анализ образовательной работы, изучение пакета документации.	Март	Зам.гл.вр.поПР
4	**Социально-коммуникативное развитие.**	Адаптация пациентов к условиям санатория. Цель: Проанализировать работу воспитателей младшей группы по адаптации пациентов.	ТК	Посещение групп, наблюдение.	Апрель	Ст. воспитатель, педагог-психолог

5		Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкция по охране жизни и здоровья пациентов».	ПК	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей.	Июнь	Зам. гл. врача по ПР
6		Соблюдение проведения совместной деятельности воспитателя с пациентами по формированию здорового образа жизни, безопасности жизнедеятельности.	ОК	Посещение групп в течения дня.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель
7		«Организация работы по патриотическому воспитанию в группах».	ТК	Посещение занятий. Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.		Зам. гл. врача по ПР
8	**Физическое развитие.**	Соблюдение учебной нагрузки Цель: Соблюдение гигиенических и педагогических норм.	ПК	Посещение занятий. Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	В течение года	Зам. гл. врача по ПР Старший воспитатель

9		Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений пациентов в области культуры еды.	ОК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения.	1 раз в месяц	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель, Гл. медсестра, Ст. медсестра
10		Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	ТК	Посещение занятий, прогулок.	В течение года	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель, Ст. медсестра
11	**Художественно-эстетическое развитие.**	Создание условий для театрализованной творческой деятельности пациентов.	ТК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов, посещение развлечений. Отражение в плане работы.	Сентябрь	Ст. воспитатель, Муз. руководитель
12	**«Познавательное развитие.**	Соответствие условий по формированию ЗОЖ.	ПК	Просмотр деятельности пациентов.	Апрель-май	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель
13		Соответствие развивающей среды развитию познавательно-исследовательской деятельности.	ПК	Просмотр деятельности пациентов.	Март	Ст. воспитатель
14		Формирование элементарных математических представлений.	ПК	Содержание центров познавательной активности.	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
ПК - предупредительный контроль; ***ОК*** - оперативный контроль; ***ТК*** - текущий контроль; ***ФК*** - фронтальный контроль.						

5.2. Работа в методическом кабинете.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	-Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). -Составление планов работы воспитателей по самообразованию. -Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. -Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, анкетирования родителей и педагогов).	Январь-февраль	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель
2	-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. -Собеседование по темам самообразования педагогов. -Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории. - Подготовка к педсовету (разработка рекомендаций, анкетирования родителей и воспитателей).	По графику аттестации	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель
3	-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. -Систематизация накапливаемых материалов, отчет по самообразованию за 1 полугодие. - Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, анкетирования родителей и воспитателей).	Январь Май Сентябрь Декабрь	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель
4	-Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в санатории. -Разработка материала для диагностики пациентов дошкольного возраста. -Составление годовых отчетов. -Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей).	В течении года	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель

РАЗДЕЛ 6. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.

6.1. Организация работы с родителями.

№	Содержание	Группы	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление родителей с деятельностью ГБУЗ НДКПНС. Консультации для родителей: «Театрализованная деятельность в санатории, как средство развития речи у пациентов».	Все группы	Апрель-май	Зам. гл. врача по ПР Ст. воспитатель Ст. медсестра
2	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей (законных представителей).	Все группы	В течение года	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
3	Информация для родителей на сайте ГБУЗ НДКПНС.	Все группы	В течение года	Ответственный за сайт
4	Анкетирование и консультирование по выявлению потребностей родителей (законных представителей) в образовательных и оздоровительных мероприятиях по здоровьесбережению пациентов.	Все группы	В течение года	Воспитатели групп, Ст. воспитатель
5	Консультация «Здоровьесберегающая среда в санатории ,как условие сохранения психофизического здоровья пациентов»	Все группы	Август	Старший воспитатель, педагог, психолог
Круглые столы.				
1	Круглый стол. «Стратегия взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) пациентов с ОВЗ».	Все группы	Январь	Специалисты, Воспитатели групп
2	Круглый стол. «Игровые технологии, как средство развития пациентов с ОВЗ».	Все группы	Апрель	Специалисты Воспитатели групп
3	Круглый стол. «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС в образовательных учреждениях».	Все группы	Июль	Специалисты Воспитатели групп
4	Круглый стол. «Подготовка к Новогоднему празднику в санатории».	Все группы	Октябрь	Специалист, Воспитатели групп.

6.2. Консультации логопедов.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Консультации для воспитателей			
1	«Развитие фонематического восприятия»	Январь	Логопед Коржавина Е.Ю.
2	«Игры на развитие речевого дыхания»	Март	Логопед Сапожкова М.Ю.
3	«Игры для развития фонематического слуха»	Май	Логопед Райхель А.Н.
4	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук пациентов»	Июль	Логопед Старкова И.А.
5	«Средства развития мелкой моторики рук у пациентов с нарушением речи»	Сентябрь	Логопед Шаева И.Н.
6	«Автоматизация поставленных звуков с помощью игровых приемов»	Ноябрь	Логопед Лебедева Е.А.
Консультации для родителей (законных представителей).			
1	«Что нужно знать о речевом негативизме»	Февраль	Логопед Сушкова С.В.
2	«Речь родителей-образец для ребёнка»	Апрель	Логопед Коржавина Е. Ю.
3	«Когда следует обратиться за помощью к логопеду»	Июнь	Логопед Сахарцева М.А.
4	«Совершенствуем внимание и память ребенка»	Август	Логопед Райхель А.Н.
5	«Дыхательная гимнастика дома»	Октябрь	Логопед Чуканова Н.Ю.
6	«Развитие мелкой моторики у пациентов с дизартрией»	Декабрь	Логопед Лебедева Е.А.

6.3. Консультации психолога.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Психологические особенности пациентов с ОВЗ.	Январь	психолог
2	Рекомендации педагогам по работе с родителями пациентов с ЗПР.	Март	психолог
3	Методы и техники для снятия агрессивных состояний у пациентов.	Май	психолог
4	Обучение коммуникации пациентов с РАС.	Июль	психолог
5	10 правил изменения проблемного поведения.	Сентябрь	психолог
6	Игровые технологии в работе с пациентами РАС.	Ноябрь	психолог

6.4. Консультации воспитателя.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Консультации и буклеты для воспитателей.			
1	«Роль педагога в организации театрализованной деятельности»	Январь	Воспитатели групп
2	«Интеграция театрализованной деятельности в санатории»	Февраль	Воспитатели групп
3	«Театрализованная деятельность пациентов»	Март	Воспитатели групп
4	«Формирование творческой личности ребенка и развитие речи средствами театрализованной деятельности»	Апрель	Воспитатели групп
5	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в санатории» Презентация «Виды театров в санатории» Буклет «Театральная деятельность в санатории»	Май	Воспитатели групп
6	«Как организовать театрализованную среду»	Июнь	Воспитатели групп
7	«Технология организации театрализованных игр»	Июль	Воспитатели групп
8	«Содержание занятий в театрализованной деятельности»	Август	Воспитатели групп
9	«Театр в жизни дошкольника»	Сентябрь	Воспитатели групп
10	«Театрализованные игры с пациентами»	Октябрь	Воспитатели групп
11	«Технология организации театрализованных игр в санатории»	Ноябрь	Воспитатели групп
12	«Театрализованные игры и упражнения для пациентов» Картотека «Театрализованных игр и упражнений для детей дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели групп
Консультации, папки передвижки и буклеты для родителей (законных представителей).			
1	«Зачем ребенку театр?»	Январь	Воспитатели групп
2	«Театральная деятельность дошкольников» Буклет «Театрализованная деятельность в санатории»	Февраль	Воспитатели групп
3	«Значение театрализованной деятельности на развитие речи пациента»	Март	Воспитатели групп
4	«Роль театрализованных игр в развитии речи пациентов дошкольного возраста» Буклет «Роль театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников»	Апрель	Воспитатели групп
5	«Пальчиками играем, речь развиваем» Буклет «Роль пальчикового театра в развитии речи пациентов»	Май	Воспитатели групп

6	«Домашний театр»	Июнь	Воспитатели групп
7	«Ребенок – театр - взрослый»	Июль	Воспитатели групп
8	«Театр на дому» Буклет «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста»	Август	Воспитатели групп
9	«Домашний театр, как средство формирования взаимоотношений в семье»	Сентябрь	Воспитатели групп
10	«Театр и дети»	Октябрь	Воспитатели групп
11	«Советы логопеда» Буклет «Логопед? Репетитор? Театр?»	Ноябрь	Воспитатели групп
12	«Театр – наш друг и помощник»	Декабрь	Воспитатели групп

6.5. Консультации инструктора по ФК.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Консультации для воспитателей.			
1	«Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурой деятельности»	Январь	Инструктор по ФК
2	«Польза подвижных игр»	Февраль	Инструктор по ФК
3	«Здоровые ножки», « Плоскостопие, как его выявить?»	Март	Инструктор по ФК
4	«Крепкая гимнастика»	Апрель	Инструктор по ФК
5	«Образовательная кинезиология»	Май	Инструктор по ФК
6	«Техника безопасности на занятиях»	Июнь	Инструктор по ФК
7	«Повышение двигательной активности на прогулке»	Июль	Инструктор по ФК
8	«Заклинание детского организма»	Август	Инструктор по ФК
9	«Зарядка- это весело»	Сентябрь	Инструктор по ФК
10	«Роль спортивных игр»	Октябрь	Инструктор по ФК
11	«Гимнастика игрового характера »	Ноябрь	Инструктор по ФК
12	«Риторическая гимнастика»	Декабрь	Инструктор по ФК
Консультации для родителей (законных представителей).			
1	«Советы родителям по физическому воспитанию пациентов»	Январь	Инструктор по ФК
2	«Укрепление здоровья дошкольников средствами дыхательных управлений»	Февраль	Инструктор по ФК
3	«Заклинание детского организма»	Март	Инструктор по ФК

4	«Польза подвижных игр на свежем воздухе»	Апрель	Инструктор по ФК
5	«Спортивный уголок дома»	Май	Инструктор по ФК
6	«Хождение босиком полезно»	Июнь	Инструктор по ФК
7	«Внимание! Плоскостопие!»	Июль	Инструктор по ФК
8	«Отдых с ребёнком летом»	Август	Инструктор по ФК
9	«Как выбрать вид спорта»	Сентябрь	Инструктор по ФК
10	«Роль семьи в физическом воспитании пациента»	Октябрь	Инструктор по ФК
11	«Оздоровления ребёнка дома»	Ноябрь	Инструктор по ФК
12	«Игры на подражание для детей раннего возраста»	Декабрь	Инструктор по ФК

6.6. Консультации музыкального руководителя.

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Консультации для воспитателей.			
1	«Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Январь	Муз. руководитель
2	«Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на утреннике»	Март	Муз. руководитель
3	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности пациентов»	Май	Муз. руководитель
4	«Музыкально - дидактические игры»	Июль	Муз. руководитель
5	«Рекомендации воспитателям по оформлению музыкальных уголков в группе»	Сентябрь	Муз. руководитель
6	«Влияние русского песенного фольклора на развитие игровой деятельности»	Ноябрь	Муз. руководитель
Консультации и буклеты для родителей.			
1	«Развиваем музыкальную культуру детей»	Январь	Муз. руководитель
2	«Музыка в жизни ребенка»	Февраль	Муз. руководитель
3	«Музыка и экологическое воспитание» Буклет «Музыка и природа»	Март	Муз. руководитель
4	«Музыкально-ритмические движения»	Апрель	Муз. руководитель
5	«Музыка лечит»	Май	Муз. руководитель
6	«Музыкотерапия» Буклет «Музыкотерапия — это лекарство, которое слушают»	Июнь	Муз. руководитель

7	«Развитие творчества у пациентов»	Июль	Муз. руководитель
8	«Учитесь слушать музыку»	Август	Муз. руководитель
9	«Музыка в семье» Буклет «Методы семейного музыкального воспитания»	Сентябрь	Муз. руководитель
10	«Организация детских праздников в семье»	Октябрь	Муз. руководитель
11	«Как определить талант ребенка»	Ноябрь	Муз. руководитель
12	«Роль фольклора в жизни ребёнка» Буклет «Детский фольклор»	Декабрь	Муз. руководитель